

**UCHWAŁA NR XXXI/196/2018  
RADY GMINY LUBRZA**

z dnia 27 lutego 2018 r.

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2018-2020**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2017 r., poz.1875 z późn. zm.), w związku z art. 176 pkt 1 i art. 179 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2017r., poz.697 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się do realizacji Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2018-2020, który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Lubrza

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wiceprzewodnicząca Rady  
Gminy

**Agnieszka Ambrożak**

## **GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY**

**na lata 2018-2020**

### **SPIS TREŚCI**

#### **I. WSTĘP**

#### **II. PODSTAWY PRAWNE**

#### **III. DIAGNOZA SPOŁECZNA**

#### **IV. ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

#### **V. ADRESACI PROGRAMU**

#### **VI. CELE PROGRAMU**

#### **VII. ZASOBY**

#### **VIII. PRZEWIDYWANE EFEKTY**

#### **IX. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA**

#### **X. MONITORING I EWALUACJA**

#### **XI. PODSUMOWANIE**

#### **I. WSTĘP**

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nakłada na gminę obowiązek realizacji zadań w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej. Zgodnie z art. 176 pkt. 1 w/cyt. ustawy do zadań gminy należy opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny. Opracowany Gminny Program Wspierania Rodziny jest jednym z elementów realizacji postanowień ustawy. Program ma na celu zbudowanie spójnego systemu pomocy rodzinie angażującego zasoby gminy. Rodzina i dziecko są chronione zarówno w ustawodawstwie polskim jak i międzynarodowym. Art. 18 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej stanowi, że małżeństwo, macierzyństwo i rodzicielstwo znajdują się pod ochroną i opieką Rzeczypospolitej Polskiej. Podstawową zasadą Konstytucji jest ochrona praw rodziny. Rodziny znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej i społecznej, zwłaszcza wielodzietne i niepełne, mają prawo do szczególnej pomocy ze strony państwa. Rodzina to podstawowa komórka społeczna składająca się z rodziców i dzieci. Zapewnia ciągłość biologiczną społeczeństwa i przekazuje dziedzictwo kulturowe następnym pokoleniom. Stanowi ona pierwsze naturalne i podstawowe środowisko wychowawcze z którym styka się dziecko. Jest pierwszą instytucją wychowawczą, w której przebiega proces socjalizacji dzieci, kształtowanie ich osobowości oraz przygotowanie do przyszłych ról społecznych. Każda rodzina tworzy własną niepowtarzalną atmosferę życia. Wychowawcze oddziaływanie rodziny ma istotny wpływ na socjalizację dzieci i młodzieży poprzez nieświadomione przekazywanie wiedzy o otaczającym świecie wraz z wartościowaniem go i preferowaniem wzorów zachowań. Zdrowa rodzina wypełniając w sposób prawidłowy swoje funkcje zapewnia dzieciom poczucie bezpieczeństwa i własnej wartości dając im możliwość prawidłowego rozwoju i prawidłowego wypełniania ról społecznych w przyszłości. Prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny zagraża jednak szereg czynników, wśród których istotny wpływ mają zjawiska patologiczne. Ich oddziaływanie czyni daną rodzinę dysfunkcyjną. Rodzina dotknięta nimi bez pomocy z zewnątrz często nie potrafi sprostać swoim obowiązkom względem dzieci, rozwiązywać swoich problemów i wyjść z sytuacji kryzysowych. Do zjawisk patologicznych zalicza się w szczególności: alkoholizm, narkomanię, przestępczość, niewydolność opiekuńczo-wychowawczą oraz przemoc w rodzinie. Problemy te są najczęstszą przyczyną niedostosowania społecznego dzieci. Występowanie ich często jest powiązane z problemem ubóstwa i długotrwałego bezrobocia, które to

stanowią podstawowe podłoże braku równowagi i bezpieczeństwa w rodzinie. Występujące w rodzinie problemy są często złożone i do rozwiązania wymagają interdyscyplinarnych i skoordynowanych działań osób ze specjalistycznym przygotowaniem oraz instytucji działających na rzecz rodzin. Rodziny dysfunkcyjne wymagają stałego ich monitorowania i wsparcia, w tym w szczególności przez pracowników socjalnych, pedagogów szkolnych, policję, kuratorów sądowych, a w razie potrzeby przez asystentów rodzinnych. Działania takie mogą być skuteczne jedynie przy założeniu współpracy wszystkich instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny. Praca z rodziną powinna być prowadzona we wczesnym okresie jej zagrożenia przez wykwalifikowaną w tym zakresie kadre. Pomoc rodzinie ma na celu w konsekwencji przywrócenie jej prawidłowego funkcjonowania poprzez umożliwienie jej odzyskania lub nabycia umiejętności prawidłowego pełnienia ról opiekuńczo-wychowawczych i społecznych, aby dziecko pozostało w naturalnej rodzinie i tam zostało przygotowane do prawidłowego funkcjonowania w swoim życiu i społeczeństwie. Niniejszy Program jest propozycją zintegrowanych kierunków działań realizowanych w zakresie opieki nad dziećmi i rodziną na terenie gminy Lubrza.

## II. PODSTAWY PRAWNE DO REALIZACJI PROGRAMU

1. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej (Dz. U. 2017r., poz.697 z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2017r., poz. 1769 z późn. zm.).
3. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015r.,poz. 1390 z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016r., poz. 487 z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2017r., poz. 783 z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2017 r., poz.1875 z późn. zm.).

## III. DIAGNOZA SPOŁECZNA

Gmina Lubrza leży w centralnej części województwa Lubuskiego. Powierzchnia Gminy wynosi 12 228 ha z czego 46.30 % zajmują tereny leśne, a 39 % stanowią użytki rolne. Ludność Gminy to ok 3600 mieszkańców zamieszkujących 20 osad. To sprawia, że charakteryzuje się ona niską gęstością zaludnienia. Gmina Lubrza jako kraina pełna lasów i jezior jest miejscem atrakcyjnym dla turystów. Z drugiej zaś strony specyficzny teren jaki obejmuje swoim zasięgiem powoduje, że struktura podopiecznych jest praktycznie niezmienna. Większość miejscowości Gminy Lubrza to wioski tak zwane popegerowskie gdzie nie wszyscy poradzi sobie z utratą pracy po upadku Państwowych Gospodarstw Rolnych. Jedna z miejscowości musiała sobie poradzić z zamknięciem zakładu jakim była kopalnia, a w której pracowała większość mieszkańców. Niestety ludzie, którzy nie mogli się odnaleźć w nowej rzeczywistości zostali klientami ośrodka i w dużej mierze są nimi po dziś dzień. Niepokojącym zjawiskiem jest również to, że dziś podopiecznymi Ośrodka zostają także ich dzieci, gdyż dotyka ich tak zwane zjawisko dziedziczenia biedy.

W 2017 r. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Lubrzy objął szeroko rozumianym wsparciem 113 rodzin, w tym 59 rodzin z dziećmi. Pośród nich było 14 rodzin wielodzietnych i 8 rodzin

niepełnych. Najczęstszym powodem korzystania ze świadczeń pomocy społecznej było posiadanie niskich dochodów, bezrobocie, niepełnosprawność, ochrona macierzyństwa oraz bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych. Spośród korzystających 74 rodziny otrzymały wsparcie z powodu ubóstwa, 43 rodziny z powodu bezrobocia, 47 rodzin z powodu niepełnosprawności, 6 z powodu problemu alkoholowego, 21 z powodu długotrwałej choroby, 26 z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo wychowawczych, 21 z powodu potrzeby ochrony macierzyństwa. Bezradność w radzeniu sobie z problemami życia codziennego jest głównym czynnikiem sprawczym ubóstwa. Niesie za sobą nie tylko niedostatek ale też

i negatywne skutki w zakresie funkcjonowania rodziny. Prowadzi często do zachowań dewiacyjnych w rodzinie, utrzymania nałogów, marginalizacji, obniżenia poziomu potrzeb bytowych i całokształtu bytowania. W konsekwencji generuje występowanie patologii społecznej oraz nieradzenie sobie

w wypełnianiu ról opiekuńczo-wychowawczych i społecznych. W rodzinach takich często występuje alkoholizm, złe warunki socjalno-bytowe, problemy w zakresie opieki nad dziećmi. Złe funkcjonowanie rodziny jest częstym powodem zaniedbywania przez dzieci nauki, nierealizowania obowiązku szkolnego, demoralizacji oraz niskiej samooceny. Brak odpowiedniego specjalistycznego wsparcia dla takich rodzin powoduje potencjalne zagrożenie związane z koniecznością odebrania dzieci ze środowiska naturalnego i umieszczenia ich w pieczy zastępczej. W roku 2017 r. w pieczy zastępczej umieszczone zostało jedno dziecko z terenu Gminy Lubrza, a domu dziecka przebywało 4 dzieci. W związku z tym gmina Lubrza współfinansowała pobytu dzieci w rodzinach zastępczych oraz placówkach opiekuńczo – wychowawczych na kwotę 29 544,26. Z danych Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie wynika, że w 2017 r. procedurę "Niebieskiej Karty" wszczęto u 4 rodzin gdzie wychowywane są dzieci.

#### **IV. ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

Gminny Program Wspierania Rodziny jest dokumentem przewidzianym do realizacji na lata 2018-2020.

Głównym założeniem Programu jest stworzenie wielopłaszczyznowego wsparcia rodziny poprzez działania mające służyć:

- ¾ wspieraniu potencjału rozwojowego rodziny, biologicznej na wczesnym etapie jej funkcjonowania,
- ¾ wzmocnieniu systemu gwarantującego prawidłowy proces wychowawczy oraz ochrony dzieci przed nieprzystosowaniem społecznym, marginalizacją i wykluczeniem,
- ¾ poprawie sytuacji dziecka w środowisku szkolnym poprzez wzbogacanie oferty edukacyjnej oraz wspieranie uczniów wymagających pomocy,
- ¾ zwiększeniu poziomu bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i rodziny poprzez prowadzenie stosownych działań profilaktycznych, edukacyjnych, wychowawczych w środowisku,
- ¾ zapobieganiu powstawania sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz skuteczne reagowanie w sytuacjach już zaistniałych poprzez udzielanie wielopłaszczyznowego wsparcia.

Zasadą nadrzędną Programu jest ścisła współpraca podmiotów działających na rzecz dzieci i rodzin, co gwarantuje skuteczność podejmowanych działań. Zakłada się, że skuteczność działań w zakresie przeciwdziałania dysfunkcji rodziny będzie osiągnięta w szczególności poprzez wczesne podejmowanie działań profilaktycznych przed wystąpieniem problemu oraz pracę z dziećmi oraz ich rodzicami w ich środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym.

Celem działań jest zapobieganie powstawania sytuacji mających niekorzystny wpływ na prawidłowe funkcjonowanie rodziny, wsparcie jej w zakresie występujących dysfunkcji, zabezpieczenie potrzeb, wpływanie na poprawę trybu i jakości życia, pomoc w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczej oraz w sytuacjach zagrożenia dobra dziecka.

#### **V. ADRESACI PROGRAMU**

Rodziny wychowujące dzieci oraz rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, zagrożone ubóstwem, problemem uzależnienia oraz rodziny dotknięte przemocą.

#### **VI. CELE PROGRAMU**

##### **CEL GŁÓWNY:**

**Stworzenie spójnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną w gminie Lubrza.**

##### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

##### **1. Budowanie bezpieczeństwa socjalnego rodzin**

##### **Zadania:**

- 1) Stałe diagnozowanie i monitoring warunków życia rodzin.

- 2) Zapewnienie bezpieczeństwa materialno-bytowego rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej której nie są w stanie pokonać wykorzystując własne możliwości.
- 3) Objęcie pomocą dzieci w szczególności w formie dożywiania, zaopatrzenia w podręczniki szkolne, umożliwianie korzystania z organizowanych form spędzania czasu wolnego.
- 4) Praca z rodziną poprzez prowadzenie pracy socjalnej przez pracowników socjalnych Ośrodka Pomocy Społecznej.
- 5) Monitoring funkcjonowania i wydolności opiekuńczo-wychowawczej rodzin oparty na zaangażowaniu i współpracy wszystkich podmiotów działających na rzecz dobra i bezpieczeństwa dziecka i rodziny.
- 6) Zapewnienie rodzinom specjalistycznego poradnictwa i wsparcia.
- 7) Podejmowanie działań w zakresie aktywności społeczno-zawodowej rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym celem umożliwienia podjęcia zatrudnienia.

**Realizatorzy:** Ośrodek Pomocy Społecznej, Placówki Oświatowe, Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

## **2. Wspomaganie potencjału rozwojowego rodziny**

### **Zadania:**

- 1) Systematyczne diagnozowanie warunków życia rodzin, ich potrzeb i oczekiwań oraz udzielanie im stosownej pomocy.
- 2) Rozwijanie systemu wsparcia i specjalistycznego poradnictwa dla rodzin, w tym psychologicznego i prawnego.
- 3) Wspieranie i propagowanie różnych form aktywności społecznej działającej na rzecz wspomagania rodzin oraz umacniania w nich więzi rodzinnych.
- 4) Promowanie wartości rodzinnej poprzez organizowanie spotkań edukacyjnych mających na celu wymianę doświadczeń, uczenie i pogłębianie umiejętności opiekuńczo - wychowawczych, poprawianie relacji rodzic-dziecko.
- 5) Podejmowanie działań na rzecz powrotu do rodziny naturalnej dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej.
- 6) Podejmowanie działań zapobiegających niedostosowaniu społecznemu dzieci.
- 7) Tworzenie i współfinansowanie placówek wsparcia dziennego takich jak: kluby, świetlice dla dzieci.
- 8) Udział Gminy w rządowych i innych programach wspierania rodzin.
- 9) Podejmowanie działań przeciwdziałających przemocy w rodzinie i uzależnieniom.
- 10) Doskonalenie zawodowe pracowników podmiotów zajmujących się pomocą dziecku i rodzinie.
- 11) Podejmowanie współpracy i wypracowywanie zasad wspólnego działania wszystkich podmiotów działających na rzecz umacniania rodzin.
- 12) Rozwój i wykorzystywanie gminnej bazy sportowej w celach aktywności ruchowej i rekreacyjnej.

**Realizatorzy:** Ośrodek Pomocy Społecznej, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Placówki Oświatowe, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Sąd Rodzinny

### **3. Wspomaganie dziecka w środowisku szkolnym**

#### **Zadania:**

- 1) Wzbogacanie oferty edukacyjnej oraz wspieranie uczniów uzdolnionych.
- 2) Wyrównywanie szans edukacyjnych przez pomoc materialną (stypendia, zasiłki, dofinansowanie do imprez szkolnych i wycieczek, udział w projektach)
- 3) Wspieranie inicjatyw służących wszechstronnemu rozwojowi dzieci i młodzieży, w tym udział placówek oświatowych w projektach.
- 4) Realizowanie przez szkołę programów profilaktycznych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży oraz programów edukacyjno-wychowawczych przeciwdziałających patologiom społecznym.
- 5) Udzielanie psychologicznego i pedagogicznego wsparcia uczniom znajdujących się w sytuacjach tego wymagających oraz ich rodzicom.
- 6) Podejmowanie przez szkołę działań mających na celu kształtowanie właściwego zachowania nawyków i postaw życiowych.
- 7) Podejmowanie przez szkołę współpracy z innymi podmiotami w zakresie rozwiązywania problemów uczniów z rodzin niedomagających.
- 8) Organizowanie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla uczniów z trudnościami.
- 9) Organizowanie poradnictwa i konsultacji dla rodziców ze specjalistami.
- 10) Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów społecznych poprzez prowadzenie w szkole programów profilaktycznych dotyczących uzależnień, agresji, radzenia sobie ze stresem.
- 11) Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

**Realizatorzy:** Ośrodek Pomocy Społecznej, Placówki Oświatowe, Gminna Komisja Rozwiązywania problemów Alkoholowych, Poradnia Pedagogiczno - Psychologiczna

### **4. Opieka nad dziećmi z rodzin niewydolnych wychowawczo**

#### **Zadania:**

- 1) Praca socjalna z rodziną przeżywającą trudności opiekuńczo-wychowawcze, prowadzona przez pracownika socjalnego.
- 2) Zatrudnienie asystenta rodziny w przypadku zagrożenia odebraniem dziecka do pieczy zastępczej lub umożliwienia powrotu dziecka do rodziny naturalnej.
- 3) Podejmowanie działań w celu zapewnienia nadzoru kuratora nad nieletnimi pozbawionymi dostatecznej opieki ze strony rodziców.
- 4) Współdziałanie podmiotów działających na rzecz dziecka i rodziny celem przepływu informacji i podjęcie stosownych działań.
- 5) Organizowanie wsparcia psychologicznego i pedagogicznego w placówkach specjalistycznych dla dzieci z rodzin niewydolnych.
- 6) Tworzenie i wspieranie działalności świetlic i placówek wsparcia dziennego

oraz organizowanie w nich pomocy i opieki dla dzieci w godzinach pozalekcyjnych.

- 7) Prowadzenie monitoringu dziecka w rodzinie dotkniętej sytuacją kryzysową
- 8) Mobilizowanie rodziców do korzystania z programów korekcyjno – edukacyjnych oraz specjalistycznej konsultacji.
- 9) Priorytetowe przyjmowanie do placówek przedszkolnych dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo.

**Realizatorzy:** Ośrodek Pomocy Społecznej, Placówki Oświatowe, Urząd Gminy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Sąd Rodzinny

#### **5. Poprawa stanu bezpieczeństwa rodziny, dzieci i młodzieży oraz zapobieganie uzależnieniom i zjawiskom przemocy**

##### **Zadania:**

- 1) Realizacja programów dotyczących uzależnień, agresji, radzenia sobie ze stresem adresowanych do dzieci.
- 2) Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i narkomanii w szczególności dla dzieci i młodzieży.
- 3) Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych służących rozwiązywaniu problemów alkoholowych.
- 4) Udzielanie pomocy rodzinom dotkniętym problemem alkoholowym oraz zjawiskiem przemocy.
- 5) Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu.
- 6) Organizowanie prelekcji w szkołach przez specjalistów zajmujących się rozwiązywaniem problemów w tym zakresie.
- 7) Promocja pozytywnych wzorców zachowań poprzez organizowanie w szkole zajęć, imprez, spotkań ukierunkowanych na wspieranie i prawidłowy rozwój i postawę społeczną młodego człowieka.
- 8) Monitorowanie zjawiska krzywdzenia dzieci i młodzieży.
- 9) Promocja instytucji udzielających pomocy w przypadkach zaistnienia zjawiska przemocy.
- 10) Współpraca wszystkich instytucji w zakresie przeciwdziałania przemocy i ochrony ofiar przemocy.
- 11) Wspieranie rozwoju i działania podmiotów udzielających wsparcia osobom i rodzinom znajdujących się w sytuacji kryzysowej.

**Realizatorzy:** Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, Placówki Oświatowe, Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,

#### **VII. ZASOBY**

Podmioty realizujące zadania w obszarze wspierania rodziny oraz inne partnerskie instytucje i organizacje wspomagające:

- Ośrodek Pomocy Społecznej
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

- Urząd Gminy
- Komenda Powiatowa Policji
- Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Sąd Rejonowy
- Kuratorzy Sądowi
- Placówki Służby Zdrowia
- Placówki Oświatowe
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna

### **VIII. PRZEWIDYWANE EFEKTY**

- stworzenie wielopłaszczyznowego wsparcia dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze,
- ograniczenie szerzenia się patologii,
- zminimalizowanie negatywnych zachowań wśród dzieci i młodzieży,
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa socjalnego dzieci i rodzin,
- ograniczenie powstawania sytuacji kryzysowych rodzin wymagających interwencji,
- ochrona dzieci przed umieszczeniem w pieczy zastępczej,

### **IX. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA**

Realizacja Programu będzie odbywać się w zakresie posiadanych środków budżetu gminy, budżetu państwa.

### **X. MONITORING I EWALUACJA**

Gminny Program Wspierania rodziny jest dokumentem otwartym i długofalowym. Będzie podlegał ewaluacji w zależności od występujących potrzeb rozpoznawanych i ustalanych przez podmioty zajmujące się sprawami rodziny. Monitoring będzie polegał na pozyskiwaniu informacji i danych od podmiotów realizujących poszczególne zadania, co umożliwi wgląd w zakres podejmowanych działań, ich analizę oraz ocenę skuteczności. Analiza i ocena zebranych informacji pozwoli na planowanie dalszych działań oraz doskonalenie działań dotychczas ustalonych.

Zgodnie z art. 179 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej w terminie do dnia 31 marca każdego roku Wójt składa Radzie Gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z ich realizacją. Koordynacją realizacji Programu zajmuje się Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej.

### **XI. PODSUMOWANIE**

Gminny Program Wspierania Rodziny zakłada tworzenie optymalnych warunków dla prawidłowego funkcjonowania rodzin na terenie gminy Lubrza oraz poprawy stylu i jakości ich życia. Wsparcie rodziny będzie miało charakter profilaktyczny, ochronny a rodzinie będą stwarzane możliwości samodzielnego zmierzania się ze swoimi problemami, co zwiększy jej szanse na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku i poczucie odpowiedzialności przy wykorzystywaniu też własnej aktywności i potencjału jaki posiada. Ważnym elementem powodzenia w zakresie realizacji Programu jest ścisła współpraca podmiotów zajmujących się sprawami rodziny i podejmowanie interdyscyplinarnych działań.

## UZASADNIENIE

Rodzina jest podstawową komórką społeczną spełniającą istotne funkcje zaspakajające potrzeby społeczne, psychiczne i emocjonalne swoich członków. Jest ona pierwotnym i najważniejszym środowiskiem, w którym kształtują się postawy zachowania, poglądy oraz umiejętności oceny sytuacji. Okres wielkich przeistoczeń transformacyjnych doprowadził w ostatnim czasie do zachwiania stabilizacji systemu rodzinnego. Nieustannie wzrasta odsetek patologii trapiących polską rodzinę. Kwestią szczególnej troski na terenie Gminy Lubrza jest problematyka ochrony rodziny, a w szczególności szeroko rozumiana opieka nad dzieckiem. Dzieci są szczególną grupą społeczną, która nie posiada wystarczających zasobów własnych, jak i materialnych by móc samodzielnie zaspokoić swoje potrzeby. Dlatego też w celu sprawnego działania w społeczeństwie dzieci potrzebują wsparcia osób, które w sposób efektywny przyczyniają się do ich rozwoju i umożliwiają jednocześnie aktywne uczestnictwo w życiu ogólnospołecznym. Od 01 stycznia 2012r. zaczęła obowiązywać ustawa z dnia 09 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Nowe przepisy przewidują szereg obowiązków dla gmin. Do zadań własnych należy m.in. opracowanie i realizacja trzyletnich gminnych programów wspierania rodziny, tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny oraz tworzenie i rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, a także praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.